Begrippenlijst

IBS De community verbonden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Algemene gegevens** | | | |
| Naam IBS | De community verbonden | | |
| Opleiding | Stad en mens | | |
| Leerjaar | 2 | Periode 3 |  |
| Schooljaar | 2020-2021 | | |
| Specialisatie | Lifestyle, Stad en wijk, Vrijetijd, Water en energie, Biobased | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemene begrippen IBS** | |
| **Begrip** | **Toelichting** |
| Maatschappelijke ontwikkelingen | Begrippen:   1. Je kunt de definitie geven van het begrip en je kunt maatschappelijke thema’s benoemen. 2. Je kan trends benoemen vanuit het sociale domein. |
| Stakeholdermapping | 1. Je kunt het doel en voordeel van stakeholdermapping omschrijven 2. Je kent het verschil tussen interne-, externe- en interface stakeholders en kan dit onderscheid maken binnen een project |
| Stakeholderanalyse | 1. Je kan een analyse toepassen om aan te geven of partijen primaire of secundaire stakeholders zijn |
| Krachtenveldanalyse | 1. Je kan benoemen wat een krachtenveldanalyse is en waarvoor deze wordt gebruikt 2. Je kan de verschillende soorten spelers benoemen en toelichten. |
| Projectvaardigheden | 1. Je kunt de beheersaspecten van een project benoemen en toepassen (GIFKOT) 2. Je kunt PDCA-cyclus uitleggen en toepassen 3. Interne- en externe communicatie 4. LSD-techniek benoemen en toepassen 5. Wat is verwachtingsmanagement en hoe pas je dit toe in gesprekken |
| Communicatie | 1. Fasen in een communicatieproces benoemen en herkennen 2. Onderdelen in een communicatieproces benoemen en herkennen 3. Je kunt het model van De Bono toepassen. 4. Model van Arcon, de methode van de 6 B’s, benoemen en toepassen bij het werven van vrijwilligers. |
| Conflicthantering | 1. Je kunt uitleggen waardoor conflicten kunnen ontstaan 2. Soorten conflicten (Mastenbroek) en stijlen (Kilmann) om om te gaan met conflicten |
| Projectfasering | 1. Je kunt de verschillende fasen van een project benoemen en herkennen |
| Risiconalyse | 1. Je kunt het begrip risicoanalyse uitleggen aan de hand van de begrippen waarschijnlijkheid en consequenties |
| Groepsvorming | 1. Je kunt de verschillende groepsrollen beschrijven en toepassen. 2. Je kunt de verschillende fasen in een groepsproces benoemen en herkennen 3. Wat zijn belangrijke factoren in een groep 4. Welke interventies kunnen worden gedaan in een groep |
| Engagement | 1. Je kent de zes lagen van de Pyramide van Rosenblatt en kunt ze toepassen. 2. Je kent de beïnvloedingstechnieken van Cialdini en kunt ze toepassen |
| Nieuwe financieringsvormen | 1. Je kunt nieuwe vormen van financieringsvormen noemen en toelichten. |
| PK’s van community building | 1. Je kunt de PK’s van community building benoemen en hoe je deze kunt versterken. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen Vrijetijd** | |
| **Begrip** | **Toelichting** |
| Evenementenorganisatie | Volgens GRIT |
| 8 stappen van Grit | Kennen!!! |
| Stap 1 (formuleer je idee) | Uitleggen wat dit inhoudt. |
| Customer journey | Begrijpen in de context van Vrije Tijd |
| Inleven in de klant | Begrijpen in de context van Vrije Tijd |
| Advertentie | Herkennen, begrijpen |
| Editorial | Herkennen, begrijpen |
| Advertorial | Herkennen, begrijpen |
| Influencer | Herkennen, begrijpen |
| Social media bij evenementen (buzz) | Herkennen, begrijpen |
| Signing | Begrijpen in de context van Vrije Tijd |
| Crowdmanagement | Herkennen, begrijpen |
| Congestie | Herkennen, begrijpen |
| Slecht weer plan | Herkennen, begrijpen |
| Looproutes | Herkennen, begrijpen |
| Publieksdichtheid | Herkennen, begrijpen |
| Evenementvergunning | Herkennen, begrijpen |
| Auteursrechten | Herkennen, begrijpen |
| Geluidsoverlast | Herkennen, begrijpen |
| Aansprakelijkheid | Herkennen, begrijpen |
| Calamiteitenplan | Herkennen, begrijpen |
| Eventmarketing | Herkennen, begrijpen |
| ROI | Herkennen, begrijpen |
| Doelgroepbepaling | Herkennen, begrijpen |
| Risico-analyse | Doel weten inhoud van het beschrijving weten |
| Veiligheidsketen | 5 stappen kennen (+ volgorde) |
| Hoog/ laag risico evenement | Verschil kunnen duiden |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen lifestyle** | |
| **Begrip** | **Toelichting** |
| **Anatomie & fysiologie** | Je kunt de *bouw, de functies, werking en eigenschappen* van onderstaande stelsels benoemen;  **Bloedvatenstelsel:**   * Delen van het bloedvatenstelsel kunnen noemen en de stroomrichting van het bloed daarin kunnen aangeven. * In de verschillende delen van het bloedvatenstelsel het zuurstofgehalte aan kunnen geven. * Drie typen bloedvaten kunnen noemen met hun kenmerken en functies. * Delen van het hart kunnen noemen met hun kenmerken en functies. * De werking van het hart kunnen beschrijven   **Ademhalingsstelsel**   * Je kunt uitleggen hoe het ademhalingsstelsel werkt * Je kunt de verschillende onderdelen van het ademhalingsstelsel benoemen. * Je weet hoe de gasuitwisseling werkt.   **Beweegapparaat en zenuwstelsel.**   * Je kunt de verschillende onderdelen van het bewegingsapparaat benoemen. * Je kent het verschil tussen de verschillende spierweefsels * Je kunt de verschillende onderdelen van het zenuwstelstel benoemen met de functie. * Je kent de functie van de verschillende zenuwcellen toelichten. |
| **Pathologie/ziekteleer** | Je kunt toelichten wat het begrip pathologie omvat.  Je kunt uitleggen wat homeostase is. Je kunt de verbinding leggen naar anatomie en fysiologie.  Je weet wat welvaartziektes zijn en kunt toelichten hoe homestase wordt verstoord door een ongezonde leefstijl |
| **Voedingsleer in de praktijk** | Korte terugblik op lesstof uit eerdere leerjarenschijf van vijf, koolhydraten, eiwitten, vetten. Vitamines en mineralen. Je kunt een relatie leggen naar producten en weet hoe je met een beperkt budget kunt koken. |
| **Slaap en fysiologische werking in het lichaam** | Je begrijpt het belang van impact van slaap op de gezondheid.  Je weet wat de richtlijnen zijn op het gebied van slaap.  Je kunt de verschillende fases van slaap benoemen.  Je kunt de toelichten hoe slaap in het lichaam werken. Welke hormonen zijn betrokken en de rol van de biologische klok toelichten.  Je kunt benoemen wat de relatie is tussen slaap en voeding en beweging.  Je weet wat de do’s en don’ts zijn voor een goede nachtrust.  Je bent bekend welke hulpmiddelen er zijn om slaap in beeld te brengen en om in slaap te komen. |
| **Stress en stressfysiologie** | Je kent de oorzaken en gevolgen van stress op de korte en de lange termijn. Je weet wat er fysiologisch in het lichaam gebeurt.  Je kan de effecten en de werking uitleggen in het brein. Vanuit de hypothalamus, hypofyse, bijnieren, hypocampus, en de rol van cortisol. Relatie met de prefrontale cortex en de amygdala. Je kunt de relatie leggen tussen effecten van voeding en beweging op stress |
| **Alcohol en drugs** | Je begrijpt de *effecten van alcohol* en drugs op het lichaam (korte en lange termijn). Je weet wat er fysiologisch in het lichaam gebeurt. |
| **Gezondheid, voorlichting en opvoeding (GVO model)** | Je kan de volgende modellen uitleggen, toepassen en er voorbeelden van geven; *GVO model (intentionele en faciliterende), ASE model* |
| **Ondervoeding en ondergewicht**  **Overvoeding en overgewicht** | Je kunt uitleggen wat *optimale voeding* is.  Wat het begrippen *ondervoeding* en overgewicht uitleggen en ziektebeelden ten gevolge van ondervoeding en overgewicht benoemen. Tevens wat er op preventief vlak mogelijk is. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen Water en energie** | |
| **Begrip** | **Toelichting** |
| Coöperatie | 1. Definitie van een coöperatie 2. Voordelen van een coöperatie benoemen 3. De zeven coöperatieve uitgangspunten kennen 4. De 5 pijlers van een coöperatie kunnen benoemen en in een schema zetten |
| Collectieve energiesystemen | 1. Uit kunnen leggen wat collectieve energiesystemen zijn 2. Voorbeelden benoemen van Collectieve energiesystemen en hun werking |
| Kleinschalige collectieve energiesystemen | 1. Ten minste drie voordelen en drie nadelen benoemen van kleinschalige collectieve energiesystemen |
| Stadswarmte | 1. Uit kunnen leggen wat stadswarmte inhoud 2. Voorbeeld benoemen van een locatie met Stadswarmte(net) |
| Warmtenet | 1. Uit kunnen leggen wat een warmtenet inhoud 2. Voorbeeld benoemen van een warmtenet 3. Opbouw warmteverbruik in Nederland 4. Transport- en distributienetwerk 5. Open en gesloten warmtenetten 6. Energiebronnen van warmtenetten |
| Postcoderoos | 1. Uit kunnen leggen wat de Postcoderoosregeling inhoud 2. Uit kunnen leggen hoe de Postcoderoosregeling werkt inclusief verrekening |
| Vergisting | 1. Welke processen vinden plaats bij een vergisting? 2. Wat is natte en droge vergisting? 3. Wat is mesofiele en thermofiele vergisting? 4. Waar bestaat biogas uit? 5. Wat is digistaat en wat kun je er mee? |
| Afvalwater | 1. Op welke manier kan afvalwater slim worden gebruikt (vergisting/fosfaatwinning) 2. Afvalwaterzuivering met helofyten (planten) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Begrippen Stad en wijk** | | | |
| **Begrip** | **Toelichting** | | |
| Gemeenschap | Studenten kunnen aangeven wat de kenmerken van een gemeenschap zijn en 3 voorbeelden geven. | | |
| Gebiedsinventarisatie | Studenten kunnen aangeven hoe ze een inventarisatie van een gebied kunnen maken en welke onderdelen bij een desk en fieldresearch horen | | |
| Wijkenmonitor | Studenten kunnen het begrip wijkenmonitor uitleggen en 3 voorbeelden noemen van een domein dat in een wijkenmonitor voorkomt | | |
| Maatschappelijke trends in de wijkaanpak | Studenten kunnen 3 maatschappelijke trends die op de wijken afkomen, noemen. Bij elke trend kunnen ze aangeven hoe de overheid/samenleving met deze trends omgaat als het gaat om oplossingen/ nieuwe inzichten | | |
| Wijkmedia | Studenten kunnen voorbeelden geven van wijkmedia, een communicatieplan opstellen. Studenten kunnen aangeven hoe wijkmedia bijdragen aan sociale cohesie in een wijk | | |
| Leefstijlen | Studenten kunnen minimaal 5 leefstijlen aangeven zoals door Motivaction beschreven. Studenten kunnen aangeven hoe de kennis van leefstijlen in de wijkaanpak kan worden toegepast. | | |
| Groepscohesie | Studenten kunnen aangeven wat groepscohesie is, waarom het belangrijk is in het werken met groepen en de link leggen met het werken met groepen burgers en bewoners. | | |
| Socialisatie | Studenten kunnen het begrip uitleggen en de link leggen naar het werken met groepen. | | |
| Groepskenmerken | Studenten kunnen vier soorten indelingen van groepen benoemen en herkennen. | | |
| Groepsstructuur | Studenten kunnen drie factoren benoemen en herkennen die van belangrijk zijn in een groepsstructuur. | | |
| Piramide van Lencioni | Studenten kunnen uitleggen hoe de piramide te gebruiken is en de piramide toepassen op praktijksituaties. | | |
| Sociale samenhang | Studenten kunnen uitleggen waarom sociale samenhang in een wijk belangrijk is en kennen de drie belangrijkste componenten hiervoor. Ze kunnen uitleggen hoe verstoorde samenhang aan te pakken is. | | |
| Groepsrollen | Studenten kunnen uitleggen welke rollen er zijn volgens het model van Benne en Sheats. Ze kunnen uitleggen waarom groepsbalans belangrijk is in het werken met groepen. | | |
| Sociogram | Studenten kunnen uitleggen wat een sociogram is en aangeven hoe je die maakt en gebruikt. | | |
| Omgaan met weerstand | Studenten kunnen aangeven wat de 2 belangrijkste redenen zijn voor weerstand. Ze kunnen signalen van weerstand herkennen en kunnen vier manieren aangeven om met weerstand om te gaan.  Irrationeel en Rationeel. | | |
| **Begrippen Biobased** | | | |
| **Begrip** | | | **Toelichting** |
| Donut economie | | | Je weet wat de donut economie is  Je weet wat de zeven stappen van Raworth zijn |
| Ecologisch plafond | | | Je weet wat dit betekend  Je weet wat de effecten van eco – efficiënt en eco – effectief hier op zijn  Je weet welke klimaat bedreigingen er zijn |
| Sociale fundament | | | Je weet wat dit betekend  Je weet welke 12 omstandigheden hierbij betrokken zijn |
| Antropocentrisme | | | Je weet wat dit betekend |
| Planetair denken | | | Je weet wat dit betekend |
| UHI – urban heat effect | | | Je weet wat het is en hoe het ontstaat |
| Hittestress | | | Je weet wat het is en de gevolgen er van zijn |
| Verstening | | | Je weet wat het is en de gevolgen ervan zijn |
| Klimaatadaptatie | | | Je weet wat dit betekend en hoe bevorderd kan worden |
| Ecosysteem | | | Je weet wat de kenmerken van een ecosysteem zijn  Je kan enkele ecosystemen benoemen  Je weet wat het verschil tussen een micro- en macro-ecosysteem is. |
| Biotisch | | | Je kan enkele voorbeelden benoemen |
| Abiotisch | | | Je kan enkele voorbeelden benoemen |
| Bioom | | | Je weet wat een bioom is en kan hier enkele voorbeelden van benoemen |
| Biodiversiteit | | | Je weet wat het is  Je weet welke energie/element stromen er binnen een ecosysteem zijn  Je weet hoe je het kan vergroten in de stad |
| Biodiversiteitsverlies | | | Je weet wat het is en weet wat de gevolgen kunnen zijn |
| Gezondheidsmodel van Lalonde | | | Je weet wat dit model inhoud  Je kan dit in verbinding brengen met de donut economie |
| Sociale ongelijkheid | | | Je weet wat dit betekend en hoe dit kan ontstaan |
| Menselijk gedrag | | | Je weet door welke drie onderdelen menselijk gedrag wordt gevormd |
| 5 fase gedragsverandering | | | Je weet welke vijf fases leiden tot gedragsverandering |
| Pluriform | | | Je weet wat dit betekend |
| Attitude | | | Je weet wat dit betekend  Je weet welke drie componenten dit vormen  Je kan een voorbeeld geven van ieder component |
| Methode van gedragsvorming | | | Je weet op welke vier manieren dit gevormd kan worden  Je weet van iedere manier een voorbeeld te benoemen |
| Perceptie | | | Je weet wat dit betekend |
| Attributietheorie | | | Je weet wat dit is  Je kan deze theorie toepassen |
| Motivatie | | | Je weet wat dit begrip betekend  Je weet wat het verschil is tussen extrinsieke en intrinsieke motivatie |
| Maslows theorie | | | Je weet welke vijf behoeftes deze bestaat |
| Fasen van groepsontwikkeling | | | Je weet welke vijf fase van groepsontwikkeling er zijn |
| Organisatiestructuur | | | Je weet wat dit betekend |
| Organisatiecultuur | | | Je weet wat dit betekend |
| Communicatie procesmodel | | | Je weet hoe dit model eruit ziet en kan |
| Vragen | | | Je weet welke type vragen er zijn en tot welk effect deze kunnen leiden |